



**எழுத்தறிவு
இலக்கை
எட்டுவது
எப்போது?**



க. சூரேந்திர
ஒருக்கிலைப்பாளர், கல்வி
மேம்பாட்டுக் கூட்டமைப்பு
தொடர்புக்கு: kanthasabapathy@gmail.com

உலக அளவில், இந்தியா ஒரு முதன்மைக் கல்வி மையமாக நீண்ட காலமாக விளங்கி வருகிறது. பொ.ஆ. (பி.பி.) 5-6ஆம் நூற்றாண்டிலேயே புழக்கமடைந்த பல்கலைக்கழகமாக நாளந்தா விளங்கியிருந்தது.

இந்திய மண்ணில் உருவான அரபியல் அறிவாளர்களுக்கு ஏற்பகுந்தவை கல்வி, பொருத்தக் கல்வி, அரபிக் கல்வி, ஐரோப்பியக் கல்வி எனப் பல கல்வி முறைகள் வெளிநாடுகளிலிருந்து வந்திருக்கின்றன. தற்போது நிலவிய தொழில்நுட்பத்தில் தனயிறங்கி உள்ள சந்தர்ப்பம் 3, இந்தியாவின் நவீன அறிவியல் சார்ந்த கல்வி வளர்ச்சியை உலகுக்குப் பறைசாற்றியிருக்கிறது. இப்படி, இந்தியக் கல்வியின் பன்முகக் கூறுகளையும் பெருமிதப்படுத்தும் பற்றிப் போவதற்கு நிறைய உள்ளன.

உடனடியும் பொறுப்பு: மார்ச்சு 21ஆம் நூற்றாண்டில் எழுத்தறிவு பொருத்த மக்கள் அதிகமுள்ள நாடாகவும் இந்தியா உள்ளது. வீடுதலை பெற்ற இந்தியாவில் அனைவருக்கும் 8ம் தரத்திலான கல்வி என்பது 75 ஆண்டு காலமாக அடைய முடியாத இலக்காக உள்ளது. நாட்டு மக்களில் இன்னும் 27% அடிப்படை எழுத்தறிவுப் படிக்கத் தெரியாமல் வாழ்கின்றனர். உலக எழுத்தறிவு நாளைக் கொண்டாடும் இத்தருணத்தில், எழுத்தறிவு இலக்கை அடைவதில் ஏற்பட்டுள்ள நேரடிக்கான காரணங்கள் குறித்தும் வெளிநாட்டினர் வரிகள் குறித்தும் பெரும் அக்கறைபொரு உணரப்பட வேண்டியுள்ளது. உலகமேயே இந்தியாவில் அறிவாள குழந்தைகள் வாழ்கிறார்கள் என்பதோடு எழுத்தறிவுக் கனமையும் பொறுப்புத் தங்குக் கருவியாக உள்ளது.

பள்ளிக் கல்வியில் நாம் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையில் இருக்கிறோம். தொடக்கக் கல்வியை முடிக்கும் குழந்தைகளில் சரியாகியிருக்கிற வயதுக்குரிய அடிப்படை எழுத்தறிவு எண்ணற்ற திறன்களைப் பெற முடிவற்றவை என்பதைக் கல்வித் தர மதிப்பீட்டு ஆய்வுகள் உணர்த்தியிருக்கின்றன. அரசால் நடத்தப்படும் இலவசப் பள்ளிகளை, வசதியான பொருள்கள் கையிலும் நினைப்பதில்லை, தங்கள்

குழந்தைகளின் கல்வி குறித்தான மிகுந்த அக்கறை கொள்ளுபவர்கள் பெற்றோர்கள் எப்போதெனும் தனிப்பட்ட பள்ளிகளில் படிக்க வைக்கிறார்கள். சுமார் 9 கோடி இந்தியக் குழந்தைகள் கட்டணம் செலுத்தியே கல்விபெறுகிறார்கள். இந்தியா உலகின் மிகப்பெரிய கல்விச் செலவுடைய மாநிலமாகத் தன்னைக்கொண்டு வருவதை வளங்கும் நாடாக, கல்வி ஒரு வியாபாரமாக மாறிவிடுவது வேதனைக்குரியது. 2009இல், இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் இயற்றப்பட்டது. அதற்குப் பிறகும்கூட மழைவாய் வருப்பிலிருந்து கல்வி வளர்ச்சித் தடையின்றி நடைபெற்றுவருகிறது.

தேவை நிதி ஒதுக்கீடு: தொடக்கக் கல்வியை முடித்தவரை தாய்மொழியில் பயிற்சியைக் கொண்டும் என கல்வி உரிமைச் சட்டம் வலியுறுத்துகிறது. ஆனால், அது இன்று வரை கவனத்தில் கொள்ளப்படவில்லை. இந்தியாவில் 42% குழந்தைகள் ஆங்கிலமேயே கல்வியில் மேற்கொள்ளுகிறார்கள். 2019-2020 கல்வி ஆண்டில் UDISE புள்ளிவிவரம் கூறுகிறது. குறிப்பாக சென்னை, புதுச்சேரி, ஹரிப்பாணா, திவாரிசலப் பிரதேசம், உத்தராக்கண்ட் ஆகிய இந்திய மொழி மாநிலங்களிலும் ஆங்கிலமேயே கல்வி விகிதம் அதிகரித்துவருகிறது. தனிப்பட்ட ஆங்கிலமேயே கல்வி வீரவாக்கத்தினால் இந்திய மொழிகளின் தேக்கம் தொடர்ந்துவருகிறது. 12 நாடுகளுக்கான ஆய்விடப் புலனாய்வு குறிப்பின்படி இந்தியா 48ஆவது இடத்தில் உள்ளது. தாய்மொழியில் எழுத்தறிவு பெறுவதை மதிப்பற்றதாகக் கருதும் மனப்பான்மை படிப்பறிவு பெற்ற மக்களிடம் வேரோங்கி வருவது கவலை அளிக்கிறது.

2030க்குள் உலகநாடுகள் அனைத்தும் அடைய வேண்டிய 17 நிலைத்து வளர்ச்சி இலக்குகளை (SDGs) ஐரோப்பா 2015ஆம் ஆண்டு அறிவித்தது. அதற்கில் கல்விகளை இலக்கும் அடங்கியிருக்கிறது. அனைவரையும் உள்நடக்கிய 8ம் தரத்திலான கல்வி, வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலை அனைத்து மக்களுக்கும் உறுதிப்படுத்த வேண்டும் என்றும் இலக்கைதராமல் அடைந்தே ஆகவேண்டும். ஆனால், இந்த இலக்கை அடைவதற்குத் தேவையான நிதி ஒதுக்கீடு இன்று வரை உறுதிப்படுத்தப்படவில்லை. தெனிய வளர்ச்சியை கைக்குவித்தல் என்ற பெயரில் மிகப்பெரிய அளவிலான வரிச் சலுகைகள் கடந்த பத்தாண்டுகளில் பெருநிறுவனங்களுக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால், கல்வி வளர்ச்சிக் கான நிதி ஒதுக்கீடுகள் இரேதியால் பெரிதாக அளிக்கப்படவில்லை.

வெளிக் உரிமட்டு உற்பத்தி மதிப்பில் 6% கல்விக்கு ஒதுக்கப்பட வேண்டும் என 1966இல்

பாடல் போத்தா கல்விக்கு ஒரு பரிந்துரைத்துத் தற்போதைய தேசியக் கல்விக் கொள்கை 2020இன் பரிந்துரைகளிலும் இது இடம்பெற்றுள்ளது. ஆனால் நமது நாட்டின் பொருளாதார ஆய்வுக்கோ 2022-2023, கல்விக் கான மத்திய-மாநில அரசுகளின் செலவுத் திட்டங்களை 2.9% அளவிலேயே உடனடிக்கூடு செலவுகளை நிதி ஒதுக்கீடு இல்லாமல் அனைவருக்கும் எழுத்தறிவு ஏறும் இலக்கை அடைவது என்பதில்லாம் சந்தர்ப்பமில்லை.

தாய்மொழிக் கல்வி: 'கனடா கல்வியை' என்ற தமிழ்மொழிக் கூற்று என்னுக்கும் பொருத்தக்கூடியது. கனடார்களைக் கனடாத்தொழுவதற்குக் கல்வியைத் தவிர வேறு தவறாது இல்லை. கல்வி அளிப்பதன் நோக்கம் இத்தொடர்புமேயேயும்தான். அடிக்கடி உருவாகும், மாற்றம் வரும் - உலகத்தின், அறிவியல் பயிற்சிக்கானதும், ஒருமதிப்பீடுக்கு ஒருவர் கற்றுக்கொள்ளுதல் போன்றனையும் கல்விச் செயல்பாட்டின் முதன்மைக் கூறுகளாக, தொடக்கப் பள்ளிகளில் வழங்கப்படும் அடிப்படை எழுத்தறிவு-எண்ணறிவு சார்ந்த கல்வியை குழந்தைகளின் எதிர்காலக் கற்றல், அறிவற்றல் வளர்ச்சிக் கான அடித்தளத்தை அமைக்கிறது. குழந்தைகள் தாய்மொழியில் கற்கும்போது மட்டுமே எழுத்தறிவு இயல்பாக வளம்பெறும். இத்தகைய அம்சங்களைக் கருத்தில்கொண்டு எழுத்தறிவுத் திட்டங்கள் வடிவமைக்கப்பட வேண்டும்.

செப்டம்பர் 8 உலக எழுத்தறிவு நாளை 1967 முதல் அனைத்து நாடுகளிலும் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது. எழுத்தறிவு நாளினைப்பதை மனதில் உரிமைகளைப் மனதில் கண்ணியத்தையும் கடைப்பிடிக்கும் நாளைக் கருது வேண்டும் என்ற ஐரோப்பா, அமை வலியுறுத்தியிருக்கிறது. குழந்தைகளிடம் கட்டணம் ஒதுக்கப்பெறும் முறையையே எழுத்தறிவு கொடுப்பதற்கு ஒரு குழந்தையின் கண்ணியத்தை மதிப்பதாக அமைப்பும், எழுத்தறிவுபெறுவது மாற்று அடிப்படை உரிமை என்பதன் பொருளும் இதுதான்.

எழுத்தறிவு கொடுப்பது உருவமைப்பில், மக்களின் வரிப்பாணத்தில் செயல்படும் அரசுகள் செய்ய வேண்டிய அடிப்படைக் கடமை. இத்தகைய ஐரோப்பா உறுதிப்பாடும் அரசியல் அறமும் மிக அடிப்படையான ஒன்றாகும். கல்வியில் முன்னேறிய நாடுகளில் குழந்தைகளின் கண்ணியத்தையும் உரிமைக்கும் மதிப்பினைப்பெறுகிறது. உலகமேயே அறிவாள குழந்தைகள் வாழும் நாடான இந்தியா, எழுத்தறிவுக் கனமையும் ஆற்றுவதில் உலகின் முன்னோடியாக மாற வேண்டும். அதற்கான அடிப்படைகள் வளர்த்தெடுக்கப்பட வேண்டும். (செப்டம்பர் 8: சர்வதேச எழுத்தறிவு நாள்)

ஜி20 மாநாடு: இந்தியாவின் ஆக்கபூர்வ முயற்சிகள் வெல்லட்டும்

தலைநகர் டெல்லியில் செப்டம்பர் 9, 10 ஆகிய தேதிகளில் நடைபெறவிருக்கும் ஜி20 உச்சி மாநாடு மிகுந்த எதிர்பார்ப்புகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. இந்த ஆண்டு இந்தியா தலைமைப் பொறுப்பேற்று மாநாட்டை நடத்தும் நிலையில், உலகின் பார்வை இந்தியா மீது குவிந்திருக்கிறது. காலநிலை மாற்றம், உக்ரைன் போர் ஆகியவற்றின் விளைவாகப் பல நாடுகளில் ஏற்பட்டிருக்கும் பணவீக்கம் எனப் பல விஷயங்கள் குறித்து இந்த மாநாட்டில் முக்கிய விவாதங்கள் இடம்பெறவிருக்கின்றன.

ஜி20 அமைப்பு இதுவரை சாதித்திருக்கும் விஷயங்கள் குறித்துப் பரவலான விமர்சனங்கள் உண்டு. கபூத் ஐந்து ஆண்டுகளில் இதன் உறுப்பு நாடுகளிடம் இந்தியா முன்வைத்த பரஸ்பர சட்ட உதவி (Mutual Legal Assistance) அடிப்படையிலான 229 கோரிக்கைகளுக்கு எந்தப் பதிலும் கிடைக்கவில்லை என ஐயுறுத்து எதிர்நாள் ஜி20 செயற்குழுவின் அறிக்கை தெரிவித்திருக்கிறது. இத்தாலி தலைநகர் ரோமில் 2021இல் நடந்த ஜி20 மாநாட்டில், புவி வெப்பமாதல் பிரச்சினைக்கு அத்தியூர்வமான, செயல்திறன் கொண்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும் எனத் தீர்மானிக்கப்பட்டது. ஆனால், அடுத்த ஆண்டே நிலக்கரியைப் பயன்படுத்தி உற்பத்திசெய்யப்படும் மின்சாரத்தின் அளவு கணிசமாக அதிகரித்திருப்பதாக சர்வதேச எரிசக்தி நிறுவனம் தெரிவித்தது. காலநிலை மாற்றத்துக்கு முக்கியக் காரணியாகக் கருதப்படும் நிலக்கரிப் பயன்பாடு தொடர்ந்து அதிகரித்தே வருகிறது. இந்த முறைகூட, சென்னையில் நடைபெற்ற ஜி20 உறுப்பு நாடுகளின் சுற்றுச்சூழல் துறை அமைச்சர்கள் மாநாட்டில், காலநிலை மாற்ற நெருக்கடி குறித்து ஆக்கபூர்வமான முடிவுகள் எதுவும் எடுக்கப்படவில்லை என விமர்சனங்கள் எழுந்திருக்கின்றன.

அதேவேளையில், இந்த அமைப்பு குறிப்பிடத்தக்க சில வெற்றிகளைக் கண்டிருப்பதை மறுக்க முடியாது. 2008, 2009இல் உலக அளவில் ஏற்பட்ட பொருளாதார மந்தநிலை எதிர்கொள்ளப்பட்டதில் இந்த அமைப்பின் பங்களிப்பு முக்கியமானது. 2016இல் சீனாவில் நடைபெற்ற ஜி20 மாநாட்டில், அமெரிக்காவின் அப்போதைய அதிபர் பராக் ஒபாமாவும், சீன அதிபர் ஷி ஜின்பிங்மும் பாரிஸ் காலநிலை ஒப்பந்தத்தில் கையொழுத்திடுவதாக அறிவித்தது. பெரும் நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தியது.

பல்வேறு விஷயங்களில் முன்னாடுகளைக் கொண்ட அமெரிக்கா, சீனா ஆகிய நாடுகளும், உக்ரைன் போர் காரணமாக விமர்சனத்துக்கு உள்ளாகியிருக்கும் ரஷ்யாவும் இடம்பெற்றிருக்கும் இந்த அமைப்பில் இழுபழிகள் இல்லாமல் இல்லை. டெல்லியில் நடைபெறும் மாநாட்டில் கலந்துகொள்ளப்போவதில்லை என ரஷ்ய அதிபர் புதின் ஏற்கனவே அறிவித்திருந்ததால்; இந்நிலையில், சீன அதிபர் ஷி ஜின்பிங் கலந்துகொள்ளப் போவதில்லை, அவருக்குப் பதிலாகச் சீனப் பிரதமர் லீ கியாங் பங்கேற்பார் என சீனா தெரிவித்திருக்கிறது.

ஐ.நா., பன்னாட்டு நாணய நிதியம் போன்ற அமைப்புகளின் பட்டியலில் இன்னும் வலுவான அமைப்பாக ஜி20 உருவாகும் என எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஆனால், இந்த அமைப்பின் செயல்பாடுகளில் போதிய வலு இல்லை என சர்வதேசப் பார்வையாளர்கள் சுட்டிக்காட்டுகிறார்கள். எல்லாவற்றையும் தாண்டி, வளர்ந்த நாடுகளும் வளர்ந்துவரும் நாடுகளும் இடம்பெற்றிருக்கும் இந்த அமைப்பு தொடர வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பு வளர்ந்துவரும் நாடுகளிடையே நிலவுகிறது.

இந்தியாவைப் பொறுத்தவரை, ஜி20 தலைமைப் பொறுப்பை வகிப்பதில் ஆக்கபூர்வமாக செயல்பட்டிருக்கிறது. போதைப்பொருளுக்கு எதிரான நடவடிக்கைகள், இணையப் பாதுகாப்பு, சுயநிறுவன நுண்ணறிவு உள்ளிட்டவை தொடர்பாக, இந்த அமைப்பில் முதன்முறையாக அதிகாரபூர்வ விவாதங்களை இந்தியா முன்னெடுத்திருக்கிறது. எட்வார்ட்-அப் நிறுவனங்களை அதிகரிப்பது தொடர்பான இந்தியாவின் முன்னெடுப்பை சவுதி அரேபியா ஆதரித்திருக்கிறது. அடுத்த ஆண்டிற்கான தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்கவிருக்கும் பிரேசில், இந்தியாவின் முயற்சிகளை ஆக்கபூர்வமாக முன்னெடுக்கும் என நம்புவோம்!

செல்பியுடன் பூமி, நிலாவை படம் எடுத்து அனுப்பிய ஆதித்யா எல்1 விண்கலம்

● இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம் தகவல்

● பெங்களூரு

சூரியனை ஆய்வுசெய்ய அனுப்பப் பட்ட ஆதித்யா எல்1 விண்கலம் முதல் முறையாக செல்பி எடுத்த துடன் பூமி, நிலாவையும் படம் எடுத்து அனுப்பி உள்ளதாக இஸ்ரோ தெரிவித்துள்ளது.

இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம் (இஸ்ரோ) சூரியனின் வெளிப்பகுதியை ஆய்வுசெய்வதற்காக ஆதித்யா எல்1 விண்கலத்தை கடந்த 2-ம் தேதி வெற்றிகரமாக விண்ணில் செலுத்தியது. இதனை பெங்களூருவில் உள்ள இஸ்ரோ கட்டுப்பாட்டு மையத்திலிருந்து கண்காணித்து வரும் விஞ்ஞானிகள், அதன் சுற்றுப்பாதையை படிப்படியாக அதிகரித்து வருகின்றனர்.

இந்நிலையில், இஸ்ரோ தனது எக்ஸ் சமூக வலைதளத்தில், “சூரியன்-பூமி எல்1 புள்ளியை நோக்கி விண்ணில் பயணித்து வரும்



↑ ஆதித்யா எல்1 விண்கலம் எடுத்த பூமி, நிலா படம். (உள்படம்) விண்கலத்தின் செல்பி படம்.

ஆதித்யா எல்1 விண்கலம் செல்பி எடுத்துள்ளது. அத்துடன் பூமி மற்றும் நிலாவை படம் எடுத்து அனுப்பி உள்ளது” என பதிவிட்டுள்ளது. அத்துடன் 41 விநாடிகள்

ஒடக்கூடிய ஒரு வீடியோ பதிவேற்றப்பட்டுள்ளது. அதில், விண்கலத்தில் இடம்பெற்றுள்ள விஞ்ஞானியும் எஸ்யுஜடி ஆகிய கருவிகளின் படம் (செல்பி) தெரிகிறது.

அத்துடன் பூமி, நிலாவின் படமும் இடம்பெற்றுள்ளது. இந்தப் படம் கடந்த 4-ம் தேதி எடுக்கப்பட்டது என இஸ்ரோ தெரிவித்துள்ளது.

இந்த விண்கலத்தில் சூரியனை ஆய்வு செய்வதற்காக 7 கருவிகள் பொருத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் மிகவும் பெரிய மற்றும் தொழில்நுட்ப ரீதியில் சவாலான கருவியான விஇஎல்சி, எல்-1 பகுதியில் நிலைநிறுத்தப்பட்ட பிறகு தினமும் 1,440 படங்களை எடுத்து அனுப்பும் என கூறப்படுகிறது.

சுமார் 4 மாத கால பயணத்துக்கு பிறகு, 2024 ஜனவரி தொடக்கத்தில் பூமியில் இருந்து 15 லட்சம் கி.மீ. தூரத்தில் உள்ள லாக்ரேஞ்சியன் பாயின்ட் 1 (எல்-1) பகுதியில் இந்த விண்கலம் நிலை நிறுத்தப்பட உள்ளது. அங்கிருந்து சூரியனின் வெளிப்புற பகுதியை ஆதித்யா-எல்1 ஆராய உள்ளது.